

Утверждаю

Ген.директор ЧУДО «ЦОиРД»

_____ Ремизова Л.А

Комплексно - тематическое планирование

к дополнительной общеразвивающей программе

«Развитие детей от 3 до 8 лет». 68 занятия. Возраст детей 3-4 года.

месяц	неделя	Развитие речи	ФЭМП	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
сентябрь	I	Знакомство.	Вводное занятие	Дыхательная гимнастика «Горячий чай». Динамическая дорожка (массажные коврики + горка). Аппликация пайетками «Кружка горячего чая»
	II	Звук А.	Цвет	Игра с массажными мячами. Разучивание движений под песню «Пяточка-носочек». Аппликация из разноцветных тряпичных кругов «Гусеница».
	III	Звук У.	Цвет	Разучивание движений под песню «Пяточка-носочек». Игра под музыку с мыльными пузырями. Поделка – раскраска карандашами «Матрешка».
	IV	Звук О.	Цвет, размер	Разучивание движений под песню «Пяточка-носочек». Музыкальная пауза с бубнами и деревянными ложками. Аппликация из гофробумаги «Курица».

октябрь	I	Закрепление А, У, О.	Цвет, размер.	Динамическая дорожка (массажные коврики + горка). Музыкальная пауза «Пяточка-носочек». Аппликация из цветной бумаги «Суп».
	II	Звук Ы. Цвет, размер.	Цвет, размер.	Музыкальная пауза «Пяточка-носочек». Игра с массажными и обычными мячами. Поделка песком «Кораблик».
	III	Звук Э.	Цвет, размер.	Разучивание движений под песню «Виноватая тучка». Музыкальная пауза Е. Железновой «Твоя ладошка». Поделка «Пчелка» из капсулы от шоколадного яйца, пластилина и ниток.
	IV	Звук И.	Цвет, форма	Разучивание движений под песню «Виноватая тучка». Игра под музыку с мыльными пузырями. Геометрическая аппликация «Мышка».
ноябрь	I	Закрепление Ы, Э, И.	Цвет, форма.	Динамическая дорожка из массажных ковриков. Музыкальная пауза «Виноватая тучка», «Твоя ладошка». Лепка из пластилина «Лягушка».
	II	Звуки М-Мь..	Цвет, форма, размер	Музыкальная пауза «Виноватая тучка». Полоса препятствий. Поделка-раскраска акварелью «Солнечный день».
	III	Звуки Н-Нь.	Цвет, форма, размер.	Артикуляционная гимнастика. Слушание сказки «Волк и семеро козлят». Поделка –

				пластилиновые заплатки «Герои сказок».
	IV	Звуки Б-Бь.	Цвет, форма, размер.	Разучивание движений под песню «У жирафов пятна...» Пальчиковая гимнастика. Поделка ко дню мамы «Платочек» из ткани и краски по ткани.
	V	Звук П-Пь.	Один, много.	Разучивание движений под песню «У жирафов пятна...» Игра под музыку с бубнами и погремушками. Поделка-раскраска пальчиковыми красками «Винни-Пух».
декабрь	I	Закрепление Б-Бь, П-Пь.	Столько же, больше, меньше.	Музыкальная пауза «У жирафов пятна...». Разучивание движений под песню «Снег, снег, снег – снежок...» Полоса препятствий. Поделка «Письмо Деду Морозу», изготовление адвент-календаря.
	II	Звуки Д-Дь.	Столько же, больше, меньше.	Музыкальная пауза «У жирафов пятна...». Разучивание движений под песню «Снег, снег, снег – снежок...» Игра под музыку с мыльными пузырями. Аппликация «Мешок Деда Мороза».
	III	Звуки Т-ТЬ.	Столько же, больше, меньше	Музыкальная пауза «Снег, снег, снег – снежок...» Слушание сказки «Новогодняя». Поделка – обрывная аппликация «Снеговик».
	IV	Закрепление Д-Дь, Т-ТЬ.	Столько же, больше, меньше.	Праздничное новогоднее занятие. Игра под музыку с мыльными пузырями. Музыкальная пауза «Снег, снег, снег – снежок...» Поделка-открытка в смешанной технике (работа с

				пластилином, краской, блестками).
Январь	III	Звук Г	Счет до двух. Число 2	Дыхательная гимнастика «Бегемотики». Динамическая дорожка (массажные коврики + горка). Поделка-раскраска гуашью «Бегемот».
	IV	Звук К.	Числа и цифры 1 и 2.	Игра с массажными мячами. Разучивание движений под песню «Три хлопка над головой». Аппликация фольгой «Птички».
Февраль	I	Закрепление Г, К.	Круг	Разучивание движений под песню «Три хлопка над головой». Игра под музыку с мыльными пузырями. Поделка – раскраска карандашами «Пуговицы».
	II	Звуки Ф-Фь.	На, над, под.	Динамическая пауза «Три хлопка над головой». Полоса препятствий с трубой. Аппликация атласными лентами «Лиса».
	III	Закрепление В-Вь, Ф-Фь.	Длиннее, короче.	Слушание сказки «Три медведя». Музыкальная пауза с бубнами и деревянными ложками. Поделка клеем ПВА, солью и гуашью «Северное сияние».
	IV	Звук Х.	Слева, справа.	Динамическая дорожка из массажных ковриков. Разучивание движений под песню «Птички-невелички». Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим». Поделка-открытка на 23 февраля в смешанной технике (работа с пластилином, пайетками, цветной бумагой).

март	I	Звуки Л-Ль.	Счет до трех.	Музыкальная пауза «Птички-невелички». Слушание сказки «Мама и мамонтенок». Формирование умения вырезать. Поделка - объемная открытка к 8 марта «Букет для мамы».
	II	Звуки С-Сь.	Треугольник.	Разучивание движений под песню «Птички-невелички». Формирование умения вырезать. Пальчиковая гимнастика «Дом». Аппликация цветной фольгой «Черепашка».
	III	Звуки З-Зь.	Число и цифра 3.	Музыкальная пауза «Птички-невелички». Полоса препятствий. Игра под музыку с мыльными пузырями. Аппликация крупой «Белка».
	IV	Закрепление С-Сь, З-Зь.	Повторение.	Игра с массажными мячами. Разучивание движений под песню «Тук-тук». Поделка из соленого теста и семян «Кормушка для птиц».
апрель	I	Звук Ц.	Повторение	Динамическая дорожка (массажные коврики + горка). Музыкальная пауза «Тук-тук». Аппликация из цветной бумаги «Клоун».
	II	Закрепление ГЛАСНЫЕ А, О, У, Ы, Э.	Повторение.	Артикуляционная гимнастика. Игра под музыку с мыльными пузырями. Разучивание движений под песню «Люттики-ромашки». Слушание сказки «Тихая сказка» С.Маршака.

				Аппликация нитками «Еж».
	III	Закрепление СОГЛАСНЫЕ Мь, Пь, Бь, Н.	Повторение.	Музыкальная пауза Е. Железновой «Твоя ладошка». Разучивание движений под песню «Лютики-ромашки». Лепка из пластилина «Яблоко».
	IV	Закрепление СОГЛАСНЫЕ Г, К, С, Ц.	Повторение	Динамическая дорожка (массажные коврики + горка). Музыкальная пауза «Пяточка-носочек». Аппликация пайетками «Золотая рыбка».
май	II	Закрепление СОГЛАСНЫЕ Дь, Ть, Вь, Фь.	Повторение.	Музыкальная пауза с бубнами и деревянными ложками. Разучивание движений под песню «Танец с платочком». Поделка пластилином «Березка».
	III	Закрепление СОГЛАСНЫЕ.	Повторение	Полоса препятствий с трубой. Музыкальная пауза «Танец с платочком». Обрывная аппликация «Уточка».
	IV	Заключительное занятие.	Обобщение.	Динамическая дорожка (массажные коврики + горка). Музыкальная пауза «Танец с платочком». Аппликация из цветной бумаги «Лето».

Утверждаю

Ген.директор ЧУДО «ЦОиРД»

_____ Ремизова Л.А

Комплексно - тематическое планирование

к дополнительной общеразвивающей программе

«Развитие детей от 3 до 8 лет». 76 занятий. Возраст детей 4-5 лет.

месяц	неделя	Развитие речи	ФЭМП	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
сентябрь	I	Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линий	Давайте познакомимся! Игры на закрепление цвета, размера (Большой маленький)	Дыхательная гимнастика «Горячий чай». Динамическая дорожка (массажные коврики). Аппликация пайетками «Кружка горячего чая».
	II	Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках	Геометрические фигуры круг, треугольник.	Игра с массажными мячами. Разучивание движений под песню «У жирафов пятна...». Аппликация из ткани «Осеннее дерево».
	III	Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяженностью слов (длинные и короткие), моделированием, рисование иголок ежикам	Повторение чисел и цифр 1-3	.Разучивание движений под песню «У жирафов пятна...». Игра под музыку с мыльными пузырями. Поделка – раскраска карандашами «Неваляшка».
	IV	Мониторинг	Мониторинг	
октябрь	I	Знакомство с многообразием слов, звучанием их звонко, громко, тихо; рисование солнышка	Раньше, позже.	Музыкальная пауза с бубнами и деревянными ложками. Разучивание движений под песню «Танец с платочком». Поделка пластилином «Цветочек».

	II	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование иголок на елках	Сравнение по высоте	Полоса препятствий. Музыкальная пауза «Танец с платочком». Обрывная аппликация «Шарфики».
	III	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках	Счет в пределах 4. Число и цифра 4.	Музыкальная пауза «Танец с платочком». Аппликация из цветной бумаги «Осень».
	IV	Знакомство с многообразием слов, игра «Подскажи словечко», нахождение несоответствий в рисунках	Квадрат.	Музыкальная пауза «Танец с платочком». Аппликация из цветной бумаги «Осень».
ноябрь	I	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование дорожек, заучивание стихотворения Я. Козловского	Куб.	Музыкальная пауза с бубнами и деревянными ложками. Разучивание движений под песню «Три хлопка над головой». Поделка пластилином «Жираф».
	II	Звуки «С-СЬ» («песенки большого и маленького насоса»), знакомство с твердыми и мягкими согласными, раскрашивание листиков на березе, заучивание стихотворения Г Сапгира	Вверху, внизу.	Разучивание движений под песню «Три хлопка над головой». Слушание русских народных сказок. Обрывная аппликация «Репка».
	III	Звуки «З-ЗЬ» («песенки большого комара и маленького комарика»), знакомство с твердыми и мягкими согласными, заучивание стихотворения Б. Заходера, рисование ушей зайчикам	Сравнение по ширине	Динамическая дорожка (массажные коврики). Музыкальная пауза «Мыльные пузыри». Аппликация из цветной бумаги «Овощи».
	IV	Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», твердые и мягкие	Счет в пределах 5. Число и цифра 5.	Разучивание движений под песню «Пяточка».

		согласные, моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках		носочек». Музыкальная пауза с бубнами и деревянными ложками. Аппликация из гофробумаги «Платье».
	V	Звук «Ц», рисование огурцов, заучивание стихотворения Г Сапгира	Геометрическая фигура "Овал".	Музыкальная пауза «Пяточка-носочек». Дыхательная гимнастика «Мяч». Геометрическая аппликация из цветной бумаги «Волк».
декабрь	I	Звук «Ш» («песенка ветра»), рисование шариков, заучивание потешки	Внутри, снаружи.	Музыкальная пауза «Пяточка-носочек». Игра с массажными и обычными мячами. Поделка - объемная открытка «Букет для мамы».
	II	Звук «Ж» («песенка жука»), моделирование, рисование желудей, заучивание стихотворения И. Солдатенко	Впереди, сзади, между.	Разучивание движений под песню «Снег, снег, снег – снежок...» Полоса препятствий. Поделка «Письмо Деду Морозу», изготовление адвент-календаря.
	III	Звуки «Ш-Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений	Пара.	Разучивание движений под песню «Снег, снег, снег – снежок...» Игра под музыку с мыльными пузырями. Аппликация «Мешок Деда Мороза».
	IV	Звук «Щ», моделирование, рисование щеток, разучивание стихотворения С. Михалкова	Прямоугольник.	Музыкальная пауза «Снег, снег, снег – снежок...» Слушание сказки «Новогодняя». Поделка – обрывная аппликация «Снеговик».
Январь	III	Звук «Ч», моделирование, рисование предметов	Числовой ряд.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики». Игра с мыльными пузырями под музыку. Аппликация фольгой «Снегурочка».
	IV	Звуки «Ч-Щ», моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание потешки	Ритм.	Музыкальная пауза «Снег, снег, снег – снежок...» Поделка-открытка в смешанной технике (работа с

				пластилином, краской, блестками).
февраль	I	Звуки «Р-РЬ», закрашивание предметов, заучивание стихотворения О. Выготской	Число и цифра 6.	Разучивание движений под песню «Птички-невелички». Формирование умения вырезать. Пальчиковая гимнастика «Дом». Аппликация цветной фольгой «Черепашка».
	II	Звуки «Л-ЛЬ», моделирование, рисование неваляшки, заучивание стихотворения Е. Александровой	Порядковый счет.	Музыкальная пауза «Птички-невелички». Полоса препятствий. Игра под музыку с мыльными пузырями. Аппликация крупной «Белка».
	III	Звуки «М-МЬ», рисование мишки, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной	Сравнение по длине	Игра с массажными мячами. Разучивание движений под песню «Тук-тук». Поделка из соленого теста и семян «Кормушка для птиц».
	IV	Звуки «Б-БЬ», моделирование, заучивание стихотворения Г Сапгира, рисование бус	Число и цифра 7.	Разучивание движений под песню «Птички-невелички». Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим». Поделка-открытка на 23 февраля в смешанной технике (работа с пластилином, пайетками, цветной бумагой).
март	I	Звуки «К-КЬ», закрашивание овощей, заучивание стихотворения Д. Хармса	Числа и цифры 1-7	Динамическая дорожка (массажные коврики + горка). Музыкальная пауза «Тук-тук». Аппликация из цветной бумаги «Клоун».
	II	Звук «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание стихотворения Г Сапгира	Сравнение по толщине	Музыкальная пауза «Птички-невелички». Слушание сказки «Мама и мамонтенок». Формирование умения вырезать. Поделка - объемная открытка к 8 марта «Букет для мамы».
	III	Звуки «Г-К», моделирование, закрашивание предметов,	Выше, ниже	Игра с массажными мячами. Разучивание

		заучивание стихотворения Т. Шорыгиной		движений под песню «Три хлопка над головой». Аппликация фольгой «Краб».
	IV	Звуки «Д-ДЬ», штриховка и рисование кругов, заучивание стихотворения М. Дружининой	План	Поделка «Паучок» из капсулы от шоколадного яйца, пластилина, бумаги и ниток.
апрель	I	Звуки «Т-ТЬ», моделирование, рисование тучи и зонтика, заучивание стихотворения В. Берестова	Число и цифра 8.	Разучивание движений под песню «Виноватая тучка». Игра под музыку с мыльными пузырями. Геометрическая аппликация «Кошка».
	II	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», моделирование, рисование домика, повторение стихотворений	Числа и цифры 1-8	Артикуляционная гимнастика. Слушание сказки «Волк и семеро козлят». Поделка – пластилиновые заплатки «Ракета».
	III	Закрепление пройденного материала. Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ», повторение стихотворений, штриховка	Цилиндр	Динамическая дорожка из массажных ковриков. Музыкальная пауза «Виноватая тучка», «Твоя ладошка». Лепка из пластилина «Матрешка».
	IV	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-РЬ», «Ш», моделирование, раскрашивание предметов	Конус	Конус. Музыкальная пауза «Виноватая тучка». Полоса препятствий. Поделка-раскраска акварелью «На озере».
май	II	Закрепление пройденного материала. Звуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ», моделирование, рисование березки, повторение стихотворений	Призма и пирамида	Дыхательная гимнастика «Рукавички». Разучивание движений под песню «Лютики-ромашки». Аппликация песком «Подарок».

	III	Мониторинг	Мониторинг	
	IV	Закрепление пройденного материала	Повторение.	<p>Артикуляционная гимнастика. Игра под музыку с мыльными пузырями. Разучивание движений под песню «Лютики-ромашки».</p> <p>Слушание сказки «Тихая сказка» С.Маршака.</p> <p>Аппликация нитками «Щенок».</p>
ИЮНЬ	I	Классификация звуков Ч-Щ «Подари подарки черепахе и щенку» (творческая работа), Подбери слова противоположные по смыслу.	Повторение.	<p>Музыкальная пауза Е. Железновой «Твоя ладошка». Разучивание движений под песню «Лютики-ромашки».</p> <p>Лепка из пластилина «Лошадка».</p>
	II	Домашние животные и их детеныши. Звуки К-Г-Б.	Повторение.	<p>Динамическая дорожка (массажные коврики + горка). Музыкальная пауза «Пяточка-носочек». Аппликация пайетками «Золотая рыбка».</p>
	III	Здравствуй, лето!	«Путешествие в страну Цифр»	<p>Дыхательная гимнастика «Бегемотики».</p> <p>Динамическая дорожка (массажные коврики).</p> <p>Поделка-раскраска гуашью «Бегемот».</p>
	IV	Безопасность: дорога, лес, вода.	Волшебная страна Геометрия.	<p>. Музыкальная пауза «Три хлопка над головой», «Твоя ладошка». Игра с мыльными пузырями под музыку. Поделка-раскраска карандашами «Лето».</p>

Утверждаю

Ген.директор ЧУДО «ЦОиРД»

_____ Ремизова Л.А

Комплексно - тематическое планирование

к дополнительной общеразвивающей программе

«Развитие детей от 3 до 8 лет». 76 занятий. Возраст детей 5-6 лет.

месяц	неделя	Развитие речи	ФЭМП	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
сентябрь	I	Занятие 1., Вводное занятие. Как появился алфавит.	Занятие 1, Вводное занятие.	Будем знакомы! Игры на сближения коллектива: «Меня зовут», «Ловишки», «Ровным кругом...»
	II	Мониторинг	Мониторинг	
	III	Речевые неречевые звуки.	Занятие 3. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	Время года Осень Аппликация : «Осенние листочки» методом обрывания Пальчиковая гимнастика Музыкально-ритмическая пауза
	IV	Занятие 3. Звук «А» и буква А. Графическое изображение звука «А». Рисование матрешек, написание буквы А в клетке. Место звука и буквы в слове.	Занятие 4. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	Овощи. Фрукты Ниткография
октябрь	I	Занятие 4. Звук «О» и буква О. Графическое изображение звука «О». Рисование мячей, написание буквы О в клетке. Игра «Схема-слово».	Занятие 5. Сравнение групп предметов.	Деревья и кустарники Игра «С какого дерева..»
	II	Занятие 5. Звук «У» и буква У. Графическое изображение звука «У». Рисование крючков, написание буквы У. Игра «Соедини правильно».	Занятие 6. Сравнение групп предметов.	Свойства стекла и пластмассы.
	III	Занятие 6. Звук «Ы» и буква Ы. Графическое изображение	Занятие 7. Обозначение	Богатство страны. «Как выращивают

		звука «Ы». Игры «Поймай звук», «Найди букву».	равенства и неравенства.	хлеб?»
	IV	Занятие 7. Звук «Э» и буква Э. Написание буквы Э в клетке. Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше».	Занятие 8. Обозначение равенства и неравенства.	Карта моей страны. Герб и флаг. Пластилинография «Флаг России»
ноябрь	I	Занятие 8. Закрепление пройденного материала, написание и чтение слов АУ, УА. Игры «Кто в каком домике живет», «Закрась правильно», «Звуки и буквы».	Занятие 9. Отношение: часть — целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале).	Страна, в которой мы живем. Сообщение детей
	II	Занятие 9. Звук «Л» и буква Л, написание буквы Л, чтение слогов. Игры «Схема-слово», «Раздели правильно». Графическое изображение звука «Л».	Занятие 10. Отношение: часть — целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале).	Правила дорожного движения. История создания светофора.
	III	Занятие 10. Звук «М» и буква М, написание буквы М, чтение слогов. Графическое изображение звука «М». Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики». Чтение слов «мама», «мыло». Знакомство с ударением.	Занятие 11. Пространственные отношения: на, над, под.	Мы такие разные. «Мы мальчики, мы девочки»
	IV	Занятие 11. Звук «И» и буква И, написание буквы И, чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи словечко», «Слово, схема, предмет».	Занятие 12. Пространственные отношения: справа, слева.	Мой организм (Части тела. Первые гигиенические навыки)
	V	Занятие 12. Звук «Р» и буква Р, написание буквы Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения. Игры «Подскажи словечко», «Закрась правильно», «Слова и слоги».	Занятие 13. (Первая часть) Удаление части из целого (вычитание).	Питание человека «Для чего и как питается человек»
ка бр	I	Занятие 13. Ударение	Занятие 13. (Вторая часть)	Зима. Признаки зимы.

			Удаление части из целого. (вычитание).	
	II	Занятие 14. Закрепление пройденного материала. Игры «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Закрась правильно», «Звук и буква».	Занятие 14. Представление о действии вычитания (на наглядном материале).	Спорт. Спортивные принадлежности.
	III	Занятие 15. Буква Я, написание буквы Я, чтение слогов, знакомство с твердыми и мягкими согласными. Игры «Загадки и отгадки», «Как зовут девочку». Чтение предложения и его графическая запись.	Занятие 15. Пространственные отношения: между, посередине.	Зимние забавы.
	IV	Занятие 16. Буква Ю, написание буквы Ю. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Как зовут девочку и мальчика». Чтение слов и их графическая запись.	Занятие 16. Взаимосвязь между целым и частью.	Новый год
Январь	III	Занятие 17. Буква Е, написание буквы Е, чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Составление предложения и его графическая запись.	Занятие 17. Представление: один — много.	Новый год
	IV	Занятие 18. Буква Ё, написание буквы Ё. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко».	Занятие 18. Число 1 и цифра 1.	Дикие животные. Домашние животные
февраль	I	Занятие 19. предложение	Занятие 19. Число 2 и цифра 2. Пара	Животные жарких стран.
	II	Занятие 20. Звук «И» и буква И, написание буквы И. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Предмет, схема,	Занятие 20. Пространственные отношения: внутри, снаружи.	Профессии.

		слово».		
	III	Занятие 21. Закрепление пройденного материала. Твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложения.	Занятие 21. Представления о точке и линии.	Транспорт
	IV	Занятие 22. Звуки «Г—Гь», «К—Кь», буквы Г—К. Написание букв Г—К. Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Слово, схема». Составление предложения и его графическая запись.	Занятие 22. Представления об отрезке и луче.	День защитника отечества
март	I	Занятие 23. Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ», буквы Д-Т. Написание букв Д—Т, чтение слогов, предложения. Написание букв Д-Т. Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся».	Занятие 23. Число 3 и цифра 3.	Время года Весна
	II	Занятие 24. Звуки «В-Вь», «Ф-Фь». Буквы В-Ф. Написание букв В—Ф, чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Запись слов знаками, фонетический разбор слов.	Занятие 24. Представления о замкнутой и незамкнутой линиях.	8-марта праздник мам! Мамины помощники (Бытовые приборы)
	III	Занятие 25. Звуки «З—Зь», «С—Сь». Буквы З—С. Написание букв З-С. Чтение слогов. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слов.	Занятие 25. Представления о ломаной линии и многоугольнике.	Одежда. (классификация одежды, свойства ткани)
	IV	Занятие 26. Звуки «Х-Хь», буква Х, написание буквы Х, чтение слогов, слов, предложения. Игры «Подскажи словечко», «Закончи предложение».	Занятие 26. Число 4 и цифра 4.	Знакомство с народно-прикладным искусством
апрель	I	Занятие 27. Звуки «Б—Бь», «П—Пь». Буквы Б—П, написание букв Б—П, чтение слогов. Игры «Загадки и отгадки», «Соедини	Занятие 27. Представление об углах и видах углов	Космос. Планеты

		правильно», рассыпались». предложений.	«Буквы Чтение		
	II	Занятие 28. Звуки «Ж—Ш» и буквы Ж—Ш. Написание букв Ж—Ш. Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». Запись и чтение слов.	Занятие 28. Представление о числовом отрезке.		День космонавтики
	III	Занятие 29. Звуки «Ч—Щ» и буквы Ч—Щ. Написание букв Ч—Щ, чтение слогов, стихотворения. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Фонетический разбор слов.	Занятие 29. Число 5 и цифра 5.		Зачем нужен адрес?
	IV	Занятие 30. Звук «Ц» и буква Ц. Написание буквы Ц. Чтение слогов, стихотворения. Игры «Загадки и отгадки», «Буквы рассыпались».	Занятие 30. Пространственные отношения: впереди, сзади.		Правила поведения в общественных местах
май	II	Мониторинг	Мониторинг		Какая бывает посуда?
	III	Занятие 31. Звук «Й» и буква Й, написание буквы Й. Чтение слов, стихотворения. Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема».	Занятие 31. Пространственные отношения: впереди, сзади.		День Победы.
	IV	Занятие 32. Буква Ъ, написание буквы Ъ. Чтение слов, стихотворения, фонетический разбор слов. Игры «Буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово».	Занятие 32. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.		Мой город
июнь	I	Занятие 33. Буква Ъ, написание буквы Ъ, чтение слов, стихотворения. Игры «Слово, схема», «Звук, буква, слово», «Найди букву».	Занятие 33. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.		Байкал - жемчужина Сибири!
	II	Занятие 34. Закрепление пройденного материала. Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно», «Разгадываем	Занятие 34. Обозначение отношений: больше — меньше.		Лето

		ребусы», «Отгадываем загадки».		
III		Занятие 35. Закрепление пройденного материала. Игровые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь и запиши предложения». Игра «Подскажи словечко».	Занятие 35. Временные отношения: раньше, позже.	Правила поведения на природе.
IV		Занятие 36. Закрепление пройденного материала. Чтение стихотворения, знакомство с алфавитом.	Занятие 36. Упражнения по выбору детей.	Цветы. Насекомые

Утверждаю

Ген.директор ЧУДО «ЦОиРД»

_____ Ремизова Л.А

Комплексно - тематическое планирование

к дополнительной общеразвивающей программе

«Развитие детей от 3 до 8 лет». 76 занятий. Возраст детей 6-8 лет.

месяц	неделя	Развитие речи	ФЭМП	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
сентябрь	I	Занятие 1. Вводное занятие.	Занятие 1, Вводное занятие.	Беседа «Здравствуй школа!» Пластилонография «Осенний букет» Ритмично-динамическая разминка.
	II	Занятие 2. Гласные звуки и буквы. Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами».	Занятие 2. Выявление математических представлений детей. Работа с программным материалом для 5-6 лет.	Беседа по картине «Собираем урожай» Пластилонография «Корзина овощей» Подвижно-музыкальная игра «Замри!»
	III	Занятие 3. Слова, состоящие из гласных. Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадок.	Занятие 3. Выявление математических представлений детей. Работа с программным материалом для 5-6 лет.	Что я знаю о себе? Наши имена и фамилии Проектная деятельность «Моя семья» Танцевальная композиция «Ку-ку»
	IV	Мониторинг	Мониторинг	
октябрь	I	Занятие 5. Звонкие согласные звуки и буквы. Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно».	Занятие 5. Число и цифра 6.	Что такое время? движений под песню «У жирафов пятна...» Изонить Гриб
	II	Занятие 6. Глухие согласные. Игровое упражнение «Прочитай и допиши	Занятие 6. Число и цифра 6.	Свойства стекла и пластмассы. Исследовательская

		правильно».		деятельность Ритмично-динамическая разминка.
	III	Занятие 7. Слова, состоящие из гласной и согласной. Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок.	Занятие 7. Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины.	Вода на Земле. Волшебница вода. Подвижно-музыкальная игра «Замри!»
	IV	Занятие 8. Упражнения на закрепление. Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». «Собери буквы».	Занятие 8. Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины.	Хлеб - всему голова. Хороводная игра «урожай»
ноябрь	I	Занятие 9. Слоги-слияния с гласной А. Игровые упражнения «Напиши правильно», «Соедини правильно».	Занятие 9. Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины.	Беседа День Единения! Пластилинография «Флаг России» Подвижные игры.
	II	Занятие 10. Слоги-слияния с гласной О.	Занятие 10. Число и цифра 7.	Наша страна – Россия. Сообщение детей. Музыкальная разминка
	III	Занятие 11. Слоги-слияния с гласной У. Чтение загадок, рассказа, пословиц об осени.	Занятие 11. Число и цифра 7.	Растения. Изонить Морковь
	IV	Занятие 12. Слоги-слияния с гласной Ы. Чтение загадок.	Занятие 12. Число и цифра 7.	Иркутск – середина земли. История возникновения города. Ознакомительная беседа
	V	Занятие 13. Слоги-слияния с гласной И. Игровое упражнение «Допиши предложение».	Занятие 13. Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы.	Байкал - Жемчужина Сибири Исследовательская деятельность
декабрь	I	Занятие 14. Слоги-слияния с гласной Ю. Игровое упражнение «Допиши предложение».	Занятие 14. Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы.	История возникновения транспорта
	II	Занятие 15. Слоги-слияния с буквой Я. Чтение загадок, рассказа о зиме, составление предложения по картинке.	Занятие 15. Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы.	Виды транспорта Ниткография «транспорт»
	III	Занятие 16. Слоги-слияния с гласной Е.	Занятие 16. Число и цифра 8.	День и ночь – сутки прочь. Время года зима
	IV	Занятие 17. Слоги-слияния с гласной Ё. «Новый год». Чтение стихотворения.	Занятие 17. Число и цифра 8.	Народные традиции. Новый год. Праздничное

				занятие
Январь	III	Занятие 18. Твёрдые и мягкие согласные. «Новый год». Чтение стихотворения.	Занятие 18. Число и цифра 8.	Народные традиции. Новый год. Поделки тема: Зимние забавы
	IV	Занятие 19. Односложные и двухсложные слова.	Занятие 19. Число и цифра 8.	Беседа по картине Зимние забавы Муз. Разминка «У оленя дом большой»
Февраль	I	Занятие 20. Односложные слова. Чтение загадок.	Занятие 20. Представления об объеме. Сравнение объема.	Знакомство с народно-прикладным искусством.
	II	Занятие 21. Слова со стечением согласных.	Занятие 21. Представления об объеме. Сравнение объема.	Человек. «Твой организм». Динамическая дорожка (массажные коврики)
	III	Занятие 22. Мягкий знак.	Занятие 22. Представления об объеме. Сравнение объема.	Если хочешь быть здоров (режим дня и правила гигиены).
	IV	Занятие 23. Мягкий знак в середине слова.	Занятие 23. Число 9 и цифра 9.	День защитника Отечества Подарки для пап и дедушек
март	I	Занятие 24. Твердый разделительный знак.	Занятие 24. Число 9 и цифра 9.	Время года. Весна.
	II	Занятие 25. Предложение.	Занятие 25. Число 9 и цифра 9.	8- Марта мамин день. Мамины помощники. Подарки для мам и бабушек
	III	Занятие 26. Виды предложений.	Занятие 26. Представления о площади. Сравнение площади.	Воздух-невидимка Экспериментирование.
	IV	Занятие 27. Текст.	Занятие 27. Представления о площади. Сравнение площади.	Космос. Вселенная. Солнце Звезды и созвездия. Встреча с Луной. Творческая композиция «Я и космос»
апрель	I	Занятие 28. Вопросы к тексту.	Занятие 28. Представления о	Дикие животные Доклады детей

			площади. Сравнение площади.	кроссворды
	II	Занятие 29. Слог.	Занятие 29. Число 0 и цифра 0.	Морские обитатели Доклады детей кроссворды
	III	Занятие 30. Гласная и слог.	Занятие 30. Число 0 и цифра 0.	Домашние животные Доклады детей кроссворды
	IV	Занятие 31. Непарные твердые и мягкие согласные.	Занятие 31. Число 0 и цифра 0.	Животные жарких стран кроссворды
май	II	Мониторинг	Мониторинг	
	III	Занятие 32. Чистоговорки.	Занятие 32. Число 0 и цифра 0.	Птицы, насекомые Доклады детей кроссворды
	IV	Занятие 33. Спрятавшиеся слова.	Занятие 33. Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	У нас на огороде. Доклады детей кроссворды
июнь	I	Занятие 34. Игры со словами.	Второй десяток. Представления о сложении и вычитании в пределах 20 на наглядной основе.	Здравствуй, лето! Беседа о сезонных явлениях. Изонить «Колокольчик-голубой цветок»
	II	Занятие 35. Сказки.	Второй десяток. Представления о сложении и вычитании в пределах 20 на наглядной основе.	Безопасность на улице, у водоема и в лесу.