

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Г. ИРКУТСК, ул. Безбокова, д. 10, (3)

Тел.: 8-3952-79-38-29

Г. ИРКУТСК, ул. Баумана, д. 219 «А»

8-914-9-27-51-77

Принято	Утверждаю
Педагогическим советом ЧУДО «ЦОиРД» Протокол №3 от «15» июня 2021г	Генеральный директор ЧУДО «ЦО и РД» _____ Ремизова Л.А. Приказ №45-од от «16» июня 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»
Г.ИРКУТСКА НА 2021-2025 ГОДЫ

Г. ИРКУТСК 2021-2025 ГГ.

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт Программы развития ЧУДО «ЦО и РД» на 2021- 2025 гг	Стр. 4
Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:	Стр. 7
Информационная справка.	Стр. 7
Раздел I. Характеристика текущего состояния ЧУДО «ЦО и РД»	Стр. 8
Об истории учреждения	Стр. 8
Социальное окружение ЧУДО «ЦО и РД»	Стр. 8
Материально-техническое обеспечение	Стр. 9
Обучающиеся в ЧУДО «ЦО и РД»	Стр. 9
Организационно-педагогические условия организации, кадровое обеспечение, характеристика педагогов	Стр. 10
Сведения о работниках	Стр. 10
Условия организации образовательного процесса	Стр. 12
Оздоровительная работа: целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа	Стр. 13
Работа с семьей	Стр. 13
Дополнительные образовательные услуги	Стр. 13
Основные задачи Учреждения	Стр. 14
РАЗДЕЛ II. Концепция желаемого будущего состояния ЧУДО «ЦО и РД», как системы	Стр. 14
Концепция Программы развития ЧУДО «ЦО и РД»	Стр. 14
Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ЧУДО «ЦО и РД»	Стр. 15
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	Стр. 16
Ключевые приоритеты Программы развития ЧУДО «ЦО и РД»	Стр. 16
Стратегия развития ЧУДО «ЦО и РД». Основные направления по реализации Программы развития и этапы реализации	Стр. 17

Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год	Стр. 23
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 24
Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности	Стр. 24
Мероприятия по улучшению кадрового состава	Стр. 25
Мероприятия по материально-технической модернизации ЧУДО «ЦО и РД»	Стр. 27
Финансирование ЧУДО «ЦО и РД»	Стр. 28
Управление Программой развития	Стр. 28
Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	Стр. 30

Паспорт Программы развития ЧУДО «ЦО и РД» на 2021- 2025 гг.

Наименование программы	Программа развития Частного учреждения дополнительного образования «Центра обучения и развития дошкольника» на 2021-2025г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.; • Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года. • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) • Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ». • Устав ЧУДО «ЦО и РД» от 17.12.2020г. • Локальные акты, регламентирующие деятельность ЧУДО «ЦО и РД».
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ЧУДО «ЦО и РД» на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации обучения, управления Учреждением дополнительного образования на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие Учреждения дополнительного, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский центр детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей..
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 года по 2025 год.
Авторы	Ремизова Людмила Андреевна при участии творческого коллектива педагогических работников ЧУДО «ЦО и РД» и родительской общественности.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с общеразвивающими программами, реализующими право каждого ребенка, на качественное дополнительное образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности общеразвивающих программ и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности; • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование внебюджетных средств. • Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы
Ожидаемые результаты:	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дополнительного образования. <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья ребенка. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

	<ul style="list-style-type: none"> • превращение образовательного пространства ЧУДО «ЦО и РД» в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого обучающегося.
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - установочный (подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2021 г.) Создание стартовых условий для реализации Программы развития. Анализ и оценка состояния развития ЧУДО «ЦО и РД» после самоизоляции при распространении коронавирусной инфекции, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ЧУДО «ЦО и РД» на 2021-2025гг. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса; продолжение реализации общеразвивающих программ ЧУДО «ЦО и РД» регламентирующей режим стабильного функционирования Учреждения и получения модели выпускника ЧУДО «ЦО и РД». Прогнозирование отдельных положительных результатов. Расширение системы платного дополнительного образования, расширение форм за счет сотрудничества с социумом. Модернизация материально-технической базы ЧУДО «ЦО и РД». • 2 этап – деятельностно-технологический (практический, август 2021 г.– май 2025 г.). Цель: обеспечение реализации Программы развития. Работа по повышению эффективности и развитию Учреждения. Совершенствование компонентов образовательного процесса; Обеспечение условий для реализации Программы развития; Реализация инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания, освоение информационных, проектных технологий, организация социально-технологической поддержки личности ребенка в процессе развития. Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста; программ, обеспечивающих преемственность дополнительного и начального образования, а также коррекционно-развивающих программ. Формирование системы независимых измерений оценки качества дополнительного образования, и публичной доступности его результатов. • 3 этап – обобщающий - аналитически-информационный - итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.). Мониторинг и обобщение эффективности реализации и внедрения Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Анализ и рефлексия достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ЧУДО «ЦО и РД».

1. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ЧУДО «ЦО и РД» обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- изменением стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дополнительного образования;
- созданием и реализацией общеобразовательных программ влияющих на уровень предшкольной подготовки детей;
- необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста;

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения.

Таким образом, период до 2025 года в стратегия развития ЧУДО «ЦО и РД» рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы дополнительного образования.

2. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	Частное учреждение дополнительного образования «Центр обучения и развития дошкольника», работает с 2006г.
Юридический адрес	664056, г. Иркутск, ул. Безбокова, д 10.
Фактический адрес	664056, г. Иркутск, ул. Безбокова, д 10., офис 3. 664040, г. Иркутск, ул. Баумана, д 219 А.
Режим работы	Семидневная рабочая неделя с 09.00 часов до 20.00 часов, выходные дни: праздничные дни
Генеральный директор	Ремизова Людмила Андреевна, педагогический стаж 15 лет
Управление Учреждением	Высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор. В Учреждении формируются коллегиальные органы, к которым относятся: - общее собрание работников - педагогический совет - совет родителей обучающихся
Телефоны	8(3952)793829
Электронная почта	abvgdeika38.ru@gmail.com
Официальный сайт	abvgdeika38.ru
Учредитель	Учредителем образовательного Учреждения является Ремизов Людмила Андреевна

Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия серия 38Л № 0003259 от 11 февраля 2016 года регистрационный № 8911 предоставлена на основании решения Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочная. • Устав ЧУДО «ЦО и РД»
--------------------------------	---

Частное Учреждение Дополнительного Образования «Центр Обучения и Развития Дошкольника» имеет одно обособленное подразделения:

Учреждение, расположено по адресу: г. Иркутск, ул. Безбокова д.10. Помещение расположено в здании жилого дома, назначение нежилое помещения, обремененное охранным обязательством по использованию недвижимых памятников истории и культуры, находящееся в Свердловском районе.

Обособленное подразделения, расположено по адресу: г. Иркутск, ул. Баумана д. 219 А. Нежилое помещение расположено в административном здании, находящееся в Ленинском районе.

Раздел I. Характеристика текущего состояния ЧУДО «ЦО и РД»

Об истории учреждения:

8 сентября 2006 год – Устав утвержден учредительным собранием Негосударственного образовательного учреждения «Центр обучения и развития дошкольника» Протокол №1

19 октября 2006 год – Запись о создании Некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц Управлением Федеральной налоговой службы по Иркутской области и Усть–Ордынскому Бурятскому автономному округу.

11 мая 2007 года - Лицензия серия А №055376 регистрационный № 177, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

1 марта 2011 года – Устав утвержден учредительным собранием Негосударственного образовательного учреждения «Центр обучения и развития дошкольника» Протокол №2

8 июля 2011 года -Устав утвержден учредительным собранием Негосударственного образовательного учреждения «Центр обучения и развития дошкольника» Протокол №5

10 ноября 2015год -Устав утвержден учредительным собранием Негосударственного образовательного учреждения «Центр обучения и развития дошкольника» Протокол №9

9 декабря 2015 года – Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой образовательной организации Частное учреждение дополнительного образования Центр обучения и развития

11 февраля 2016 года Лицензия серия 38Л № 0003259 регистрационный № 8911 предоставлена на основании решения Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочная.

17 декабря 2020 г. Устав утвержден в новой редакции решением № 7 от 17.12.2020г.

Социальное окружение ЧУДО «ЦО и РД»:

Частное учреждение дополнительного образования «Центр обучения и развития дошкольника» находится в одном из центральных районов города Иркутска, что удовлетворяет потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Учреждение дополнительного образования взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и

содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Ближайшее окружение ЧУДО «ЦО и РД» по адресу: г. Иркутск, ул. Безбокова д.10.

ЧУДО «ЦО и РД» сотрудничает с образовательными учреждениями МБОУ СОШ № 64, детский сад № 132, 76 городская детская поликлиника № 6. Домом детского творчества № 3, Иркутским городским Театром Народной Драмы под руководством Михаила Корнева. Недалеко находится общественный пляж Якоби, памятник Ленину В.И., Храм Александра Невского. Все это позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития обучающихся. Близость к городской детской поликлинике позволяет детям старшего дошкольного возраста посещать занятия ЛФК и сенсорную комнату психологической разгрузки. Взаимосвязи с учреждениями культуры обогащают обучающихся знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Иркутской области.

Ближайшее окружение ЧУДО «ЦО и РД» по адресу: г. Иркутск, ул. Баумана д.219 А.

Взаимодействие с Библиотекой № 31 «Алые паруса», по организации и проведения тематических часов и экскурсий, взаимодействие с Культурно-досуговым центром «Россия» по обмену опытом.

Материально-техническое обеспечение:

ЧУДО «ЦО и РД», находится по адресу: Иркутск, ул. Безбокова д. 10 в помещении общей площадью 96,7 м2. Помещение рассчитано на 3 группы, в количестве 15 детей, и 1 кабинет для индивидуальных занятий. Одновременно в центре может находиться 16 детей.

Состояние материально-технической базы ЧУДО «ЦО и РД» постоянно пополняется. С помощью педагогов и родителей идет обогащение развивающей среды нетрадиционным оборудованием для двигательной активности детей. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются 2 компьютера, 2 принтера, 2 ноутбука, 1 музыкальный центр, 1 колонка, диспенсер, 3 увлажнителя, 4 рециркулятора.

ЧУДО «ЦО и РД» оборудовано жестким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Ежегодно в помещениях проводится косметический ремонт. Раз в 5 лет проводится капитальный ремонт.

В учреждении имеется: 4 учебных кабинета, 1 кабинет методический, 1 кабинет- подсобное помещение, туалет и холл.

ЧУДО «ЦО и РД», находится по адресу: Г. Иркутск, ул. Баумана д. 219 А в помещении общей площадью 168,2 м2. Помещение рассчитано на 4 группы, в количестве 24 ребенка (4 кабинета) и 1 кабинет для индивидуальных занятий. Одновременно в центре может находиться 25 детей.

В учреждении имеется: 5 учебных кабинетов, 1 кабинет методический, подсобное помещение, 2 туалета и холл.

Состояние материально-технической базы ЧУДО «ЦО и РД» постоянно пополняется. С помощью педагогов и родителей идет обогащение развивающей среды нетрадиционным оборудованием для двигательной активности детей. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются 2 компьютера, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 1 колонка, 1 диспенсер, 3 увлажнителя, 4 рециркулятора.

Обучающиеся в ЧУДО «ЦО и РД»:

Основной структурной единицей дополнительного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста

Численность детей, зачисленных в ЧУДО «ЦО и РД» в сентябре 2021 г. по адресу г. Иркутск, ул. Баумана д.219 А.: 56 человек, из них:

- Ранний возраст КРЗ - дети в возрасте от 2-х до 3-х лет: 0 человек;
- Средний возраст КРЗ - дети в возрасте от 3-х до 4-х лет: 3 человек- 1 группа;
- Средний возраст КРЗ - дети в возрасте от 4-х до 5-и лет: 5 человек- 1 группа;
- Старший возраст КРЗ - дети в возрасте от 5-и до 6-и лет: 7 человек- 2 группы;
- Старший возраст КРЗ - дети в возрасте от 6-и до 7-и лет: 22 человек- 4 группы;
- Старший возраст английский язык – дети в возрасте от 6-и до 8-и лет: 9 человек- 2 группы;

- Средний возраст логопед - дети в возрасте от 4-х до 5-и лет: 7 человек;
- Средний возраст логопед - дети в возрасте от 5-и до 6-и лет: 3 человек

Численность детей, зачисленных в ЧУДО «ЦО и РД» в сентябре 2021 г. по адресу: г. Иркутск, ул. Баумана д.219 А.: 94 человека из них:

- Ранний возраст КРЗ -дети в возрасте от 2-х до 3-х лет: 0 человек;
- Средний возраст КРЗ -дети в возрасте от 3-х до 4-х лет: 4 человек- 1 группа;
- Средний возраст КРЗ - дети в возрасте от 4-х до 5-и лет: 3 человек- 1группа;
- Старший возраст КРЗ - дети в возрасте от 5-и до 6-и лет: 15 человек- 2 группы;
- Старший возраст КРЗ - дети в возрасте от 6-и до 7-и лет: 32 человек- 4 группы;
- Средний возраст ИЗО – дети в возрасте от 4-х до 5-и лет: 7 человек- 1группа;
- Старший возраст ИЗО – дети в возрасте от 5-и до 6-и лет:11 человек- 2группы;
- Средний возраст логопед -дети в возрасте от 3-х до 5-и лет: 2 человек;
- Средний возраст логопед - дети в возрасте от 5-и до 6-и лет: 2 человек
- Старший возраст логопед - дети в возрасте от 6-и до 8-и лет: 4 человек;
- Старший возраст английский язык – дети в возрасте от 6-и до 8-и лет:13 человек- 2группы.

В настоящее время в учреждении функционирует 23 группы.

Организационно-педагогические условия организации, кадровое обеспечение, характеристика педагогов:

Общее количество работников на март 2021 года 16 человек (из них: педагогических работников 9 человек (1 педагог дополнительного образования по английскому, 2 учителя-логопеда, 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог). Укомплектованность кадрами – 76,19%.

Административных работников – 7 человека (Генеральный директор, администратор-уборщица -3 человека, водитель, бухгалтер, менеджер по работе с персоналом). Руководитель и 9 педагогов имеют педагогическое образование. Коллектив педагогов стабильный.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее образование 13	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 0 чел.
Средне-специальное 3	Первая – 0 чел.	5 – 10 лет – 13 чел.
	Без категории – 16 чел.	Свыше 15 лет – 3 чел.

В ЧУДО «ЦО и РД» работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям.

Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы: 16 человек.

Численность внешних совместителей: 0 человек.

Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера: 0 человек

Педагогические работники, осуществляющие учебный процесс (педагоги):

1. Дариуш Юлия Васильевна – педагог дополнительного образования. Специалист по олигофренопедагогике, учитель логопед. Окончила ИГПУ в 2002г. Специализация по олигофренопедагогике.
2. Меленьтеева Екатерина Игоревна – педагог дополнительного образования Учитель логопед, олигофренопедагог. Окончила ФГБОУВПО «Восточносибирская государственная академия образования» в 2012 г. Специализация по олигофренопедагогике с дополнительной специальностью логопедии.
3. Осадчая Анастасия Юрьевна – воспитатель детей дошкольного возраста Черемховский Государственный педагогический колледж. Окончила в 1999г. Специальность дошкольное образование.
4. Спрейс Ирина Борисовна – педагог дошкольной педагогики и психологии. Окончила Бурятский Государственный Университет в 2003г. Специализация дошкольная педагогика и психология.
5. Багайникова Алена Виссарионовна – специалист по олигофренопедагогике, учитель логопед. Окончила ИГПУ в 2003г. Специализация по олигофренопедагогике. Повысила квалификацию «Современные образовательные технологии» в 2014г. Повысила квалификацию по программе: «Использование информационных технологий в педагогической деятельности».
6. Трифонова Татьяна Владиславовна – преподаватель английского и немецкого языков. Окончила ГОУВПО «Иркутский государственный лингвистический университет» в 2007г. Специализация лингвист английского и немецкого языков.
7. Грецких Елена Евгеньевна- педагог дополнительного образования. Окончила Тулунское Государственное педагогическое училище в 1998г., ИГТУ в 2002г. Специализация учитель изобразительного искусства и черчения.
8. Чекуркова Анна Александровна – педагог дополнительного образования, учитель начальных классов. Закончила ИГПУ в 2003г.
9. Коцубенко Амина Константиновна – педагог дополнительного образования. Закончила ИГУ, специальность психология.

Административно-управленческий персонала:

Ремизова Людмила Андреевна – генеральный директор, учитель биологии, химии. Закончила ИГПУ в 2001г. Специализация биология, химия.

Мальянова Мария Геннадьевна – менеджер по работе с персоналом, ИрГУПС, Управление персоналом, закончила в 2008г.

Прочие работники:

Жданова Ирина Михайловна - администратор-уборщица. Иркутский государственный педагогический университет. Дошкольная педагогика и психология. Закончила в 2008г.

Кузьмина Татьяна Николаевна - администратор

Денисова Оксана Николаевна – администратор-уборщица. Иркутское педагогическое училище № 3 Музыкальное воспитание. Закончила в 1983г.

Численность финансово-экономических работников 1 человек

Сергеева Татьяна Владимировна – бухгалтер. Иркутский учетно-кредитный техникум. Закончила в 1984г. Специализация Банковское дело.

Филиппов Дмитрий Валерьевич – водитель. ИГПУ.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Критериями оценки результатов методической работы в ЧУДО «ЦО и РД» должны быть:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- высокий профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде города

Условия организации образовательного процесса:

Программами, которые реализуются в ЧУДО «ЦО и РД» являются: Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие детей от 3 до 8 лет», Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности, Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее обучение английскому языку», Дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция нарушения речи», разработанные коллективом ЧУДО «ЦО и РД».

Учебный план ЧУДО «ЦО и РД» составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей, интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Педагогами соблюдаются при проведении занятий режимные моменты, физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. В ЧУДО «ЦО и РД» используются современные формы организации обучения: организация образовательной деятельности (ООД) проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого обучающегося. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы кружковых и основных организаций образовательной деятельности скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей, что позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

В группах созданы игровые центры для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

- Центры творчества
- Центры музыкального развития детей
- Центры театрализованной деятельности
- Центры безопасности.
- Центр уединения

Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.

Анализ Программы развития 2018-2020 года, позволил сделать выводы по организации работы центра и устранить ошибки, допущенные в ней. Также предыдущая Программа развития помогла более глубоко изучить деятельность ЧУДО «ЦО и РД» за 2018-2020 гг. Но в 2020 году мы столкнулись с огромной сложностью в работе и в жизни в целом, которая носит название пандемия короновирусной инфекции. Очные занятия оказалось проводить невозможно, а онлайн не все родители готовы были заниматься. Одной из задач в работе с коллективом стоит обучить их работать офлайн.

Оздоровительная работа: целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа:

позволила достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости обучающихся. Этому способствуют индивидуальные оздоровительные программы, используемые для оздоровительной и реабилитационной работы с детьми разного уровня здоровья.

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: закаливание, дыхательная гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения осанки и сколиоза. Обращается внимание на диспансеризацию детей в возрасте 5-7 лет с осмотром их врачами и специалистами по месту жительства. Педагогами применяются в работе здоровьесберегающие технологии.

Работа с семьей:

Многие педагоги ЧУДО «ЦО и РД» уделяют внимание работе с семьями обучающихся, пытаются вовлечь родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ЧУДО «ЦО и РД»;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты педагогов и детей для родителей и др.

Дополнительные образовательные услуги:

Система дополнительного образования обучающихся является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Для всесторонней помощи семье по присмотру и уходу за детьми, охране их жизни и здоровья, в ЧУДО «ЦО и РД» организована дополнительная услуга «Присмотр и уход». Осуществляется в утреннее с 9.00 до 13.00 и дневное время с 14.00 до 18.00 сверх установленного режима функционирования ЧУДО «ЦО и РД» не более 4х часов ежедневно, 5 (пять) дней в неделю с понедельника по пятницу без организации питания.

Деятельность центра строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В своей деятельности ЧУДО

«ЦО и РД» руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» Гражданским кодексом и Уставом ЧУДО «ЦО и РД».

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя платного дополнительного образования по общеразвивающим программам.
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

ЧУДО «ЦО и РД» несет ответственность за качество дополнительного образования, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально личностного подхода, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, интересам.

Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

РАЗДЕЛ II. Концепция желаемого будущего состояния ЧУДО «ЦО и РД», как системы.

Концепция Программы развития ЧУДО «ЦО и РД»:

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дополнительное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций обучающихся, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дополнительного образования и Программы развития ЧУДО «ЦО и РД» направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ЧУДО «ЦО и РД».

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ЧУДО «ЦО и РД», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования обучающихся, должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ЧУДО «ЦО и РД» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ЧУДО «ЦО и РД» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ЧУДО «ЦО и РД»:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого обучающегося как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ЧУДО «ЦО и РД» - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ЧУДО «ЦО и РД» выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- Педагоги являются непосредственными реализаторами образовательных услуг;
- Дети выступают как потребители оказываемых ЧУДО «ЦО и РД» услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ЧУДО «ЦО и РД» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении пребывания в ЧУДО «ЦО и РД».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия ЧУДО «ЦО и РД» заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций обучающихся, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты Программы развития ЧУДО «ЦО и РД»:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дополнительного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского центра в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского центра;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ ЧУДО «ЦО и РД» в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику ЧУДО «ЦО и РД» новых форм работы с обучающимися;

- развитие сетевого взаимодействия;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся.

Стратегия развития ЧУДО «ЦО и РД». Основные направления по реализации Программы развития и этапы реализации:

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в общеразвивающих программах обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского центра, родителей обучающихся, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ЧУДО «ЦО и РД».
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Генеральный директор, педагогический коллектив
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Генеральный директор
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Генеральный директор

Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Генеральный директор, педагогический коллектив
Обновление общеразвивающей программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Генеральный директор, педагогический коллектив

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, август 2021 г.– май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ЧУДО «ЦО и РД», создание условий для реализации общеразвивающих программ.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Повышение качества дополнительного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения общеобразовательных программ детьми.
- Совершенствование системы работы ЧУДО «ЦО и РД» с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проект в ЧУДО «ЦО и РД» - «Качество и доступность образования»:

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ЧУДО «ЦО и РД».
4. Поддержка положительного имиджа ЧУДО «ЦО и РД».

Мероприятия	2021	2021-	2022-	2023-	2024-	Ответственный
-------------	------	-------	-------	-------	-------	---------------

		2022	2023	2024	2025	
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Генеральный директор
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Организация наставничества в ЧУДО «ЦО и РД».	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Генеральный директор

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ЧУДО «ЦО и РД».

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ЧУДО «ЦО и РД».

2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ЧУДО «ЦО и РД».
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ЧУДО «ЦО и РД».	X		X		X	Генеральный директор
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ЧУДО «ЦО и РД» (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	X	X	X	X	X	Генеральный директор
Реализация программ дополнительного образования в ЧУДО «ЦО и РД».	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования кружков

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ЧУДО «ЦО и РД» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском центре пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития обучающихся.

Мероприятия	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Педагог дополнительного образования
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным	X	X	X	X	X	Педагог дополнительного образования

технологиям						
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Педагог дополнительного образования
Реализация кружка «Здоровячок»	X	X	X	X	X	Педагог дополнительного образования
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Педагог дополнительного образования
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования

Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ЧУДО «ЦО и РД».

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в ЧУДО «ЦО и РД».

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой «МиР» родителей, дети которых поступают в ЧУДО «ЦО и РД». Анкетирование	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования
Реализация программы «МиР» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования
Участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования

						образования
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования
Участие в грантовых конкурсах					X	Педагоги дополнительного образования

Проект в ЧУДО «ЦО и РД»: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей обучающихся не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ЧУДО «ЦО и РД».

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский центр – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ЧУДО «ЦО и РД» с семьями обучающихся на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ЧУДО «ЦО и РД» в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ЧУДО «ЦО и РД» с социальными институтами.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Генеральный директор Педагоги дополнительного образования
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Педагоги дополнительного образования
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Генеральный директор

3-й этап: обобщающий - аналитически-информационный - итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ЧУДО «ЦО и РД», общем родительском собрании, размещение на сайте ЧУДО «ЦО и РД»;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и обучающихся, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ЧУДО «ЦО и РД»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями общеразвивающих программ ЧУДО «ЦО и РД»;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности обучающихся к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса.

Для обучающихся и родителей:

- каждому обучающемуся будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого обучающегося в ЧУДО «ЦО и РД»;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского центра.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ЧУДО «ЦО и РД»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ЧУДО «ЦО и РД» направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности:

Проблема.

Все чаще в детский центр поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей обучающихся) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная работа ЧУДО «ЦО и РД» ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского центра и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В ЧУДО «ЦО и РД» отсутствует физиотерапевтический кабинет, зал лечебной физкультуры. Нет работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Отсутствует финансирования, которое воз может дать возможность реабилитационной работы с детьми.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по лечебной физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в ЧУДО «ЦО и РД» детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021 гг.)</i>	<i>Второй этап (2021-2025 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025 г.)</i>
<p><i>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</i></p> <p><i>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском центре.</i></p> <p><i>3. Создание условий для осуществления в детском центре работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</i></p> <p><i>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</i></p>	<p><i>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского центра программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</i></p> <p><i>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей обучающихся.</i></p> <p><i>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у обучающихся вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</i></p> <p><i>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</i></p> <p><i>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского центра.</i></p>	<p><i>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского центра.</i></p> <p><i>2. Транслирование опыта работы ЧУДО «ЦО и РД» в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</i></p> <p><i>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского центра, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</i></p> <p><i>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</i></p>

Мероприятия по улучшению кадрового состава:

Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дополнительного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы:

<i>Первый этап (2021 гг.)</i>	<i>Второй этап (2021-2025 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025 гг.)</i>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского центра.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога ЧУДО «ЦО и РД», как формы</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского центра по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте ЧУДО «ЦО и РД», проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ЧУДО «ЦО и РД».</p>

<p><i>обобщения опыта педагогической деятельности.</i></p>		
--	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации ЧУДО «ЦО и РД»:

Проблема.

Связь детского центра со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых ЧУДО «ЦО и РД», редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в центре. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский центр, выявлено, что информацию о детском центре они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского центра в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского центра не выпускаются в нужном объеме).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников ЧУДО «ЦО и РД» в области дополнительного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы:

<i>Первый этап (2020-2021 гг.)</i>	<i>Второй этап (2021-2025 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025 гг.)</i>
<p><i>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</i></p> <p><i>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг,</i></p>	<p><i>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского центра за счет различных источников финансирования.</i></p> <p><i>2. Дифференцированная работа с семьями обучающихся и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского центра среди заинтересованного населения 	<p><i>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</i></p> <p><i>2. Мониторинг престижности ЧУДО «ЦО и РД» среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</i></p> <p><i>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения,</i></p>

<p><i>предоставляемых ЧУДО «ЦО и РД» и повышение престижа учреждения дополнительного образования среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>анкетирование;</i> • <i>выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</i> • <i>организация дней открытых дверей;</i> • <i>проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</i> • <i>трансляция передового опыта детского центра через СМИ, сеть Интернет.</i> 	<p><i>при помощи досуговой деятельности.</i></p> <p><i>3. Повышение престижа детского центра среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации обучающихся и детского центра в целом.</i></p>	<p><i>охраны и укрепления здоровья детей.</i></p> <p><i>4. Поддерживание положительного имиджа детского центра, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского центра в области дополнительного образования.</i></p>
--	--	---

Финансирование ЧУДО «ЦО и РД»:

Основным источником финансирования инновационного развития ЧУДО «ЦО и РД» на ближайшие годы останутся внебюджетные средства в виде ежемесячной оплаты родителей по договору оказания платных образовательных услуг. При этом дополнительными источниками финансирования развития ЧУДО «ЦО и РД» в период 2020-2025гг. возможно станут:

- субсидии;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ЧУДО «ЦО и РД» в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Управление Программой развития:

Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей ключевых преимуществ ЧУДО «ЦО и РД»:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

- конкурентоспособность обучающихся и педагогов ЧУДО «ЦО и РД» в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ЧУДО «ЦО и РД» в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются дома творчества и детские сады, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей, которые получают финансирование из бюджета.

Конкурентные преимущества ЧУДО «ЦО и РД» определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ЧУДО «ЦО и РД»;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с отсутствием бюджетных средств в ходе реализации Программы развития. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Здоровьесберегающие риски связаны с возникновением пандемии коронавирусной инфекции, которые не дают проводить занятия в ЧУДО «ЦО и РД», согласно учебному плану.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ЧУДО «ЦО и РД».
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития:

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ЧУДО «ЦО и РД» и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ЧУДО «ЦО и РД», в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ЧУДО «ЦО и РД», в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским советом;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ЧУДО «ЦО и РД»;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга Учреждения дополнительного образования через создание имиджа ЧУДО «ЦО и РД» как детского центра общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образования и сохранением здоровья обучающихся.

