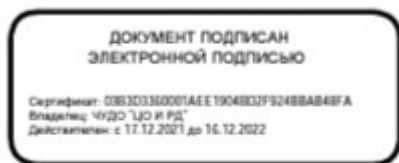


**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»
ЧУДО «ЦО и РД»**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ЧУДО «ЦО и РД»

«__» _____ 2022г.

**Инструкция №1
по организации охраны жизни и здоровья обучающихся во
время пребывания в ЧУДО «ЦО и РД»**

Документ составлен с учетом нормативных правовых актов:

- Трудовой кодекс РФ.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.003-2015. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230.1-2015. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда.
- Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

1. Общие требования

1.1. Настоящая Инструкция по организации охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в организации разработана в соответствии со ст. 30, 37, 41 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации» с учетом требований:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников (ст. 28, п.7 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

1.4. Правила, изложенные в данной инструкции, обязательны для исполнения всеми работниками ЧУДО «ЦО и РД».

2. Требования безопасности к зданию и территории

2.1. Планировка помещений учреждения должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы (далее - групповая ячейка) - раздевальная комната, групповая комната, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений служебно-бытового назначения.

2.2. Групповые ячейки размещаются не выше третьего этажа.

2.3. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.

2.4. Туалеты дошкольной организации делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы, которые обеспечиваются индивидуальными сидениями для каждого ребенка. В умывальные раковины для детей вода подается через смеситель.

2.5. Входные двери должны быть оснащены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребенку и постоянно закрываться.

2.6. Крылечки должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными и часто расставленными планками.

2.7. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючком, не иметь наружных решёток.

2.8. Не следует допускать наличия в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автоматическом доводчике.

2.9. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.

2.10. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей, пользоваться кнопками, острыми предметами. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей, на подоконниках.

2.11. Технические осмотры зданий должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляции, электроарматуры). Портреты, картины, шкафы, полки, зеркала, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки, шкафы для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться к стене, полу.

3. Соблюдение требований безопасности персоналом

3.1. Основная обязанность педагога – это охрана жизни и здоровья детей. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- настоящую инструкцию по организации охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в ЧУДО «ЦО и РД»;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- инструкцию о мерах пожарной безопасности в здании и на территории ЧУДО «ЦО и РД»;
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим.

3.2. На время подмены педагога (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники учреждения обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

3.3. Педагогу категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период педагог обязан предупредить администратора, куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.

3.4. Педагог обязан знать состояние здоровья, группу здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

3.5. Внешний вид педагога должен быть образцом для подражания детей и родителей.

3.6. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в учреждение, должны передать ребенка педагогу или тому сотруднику ЧУДО «ЦО и РД», который принимает детей в этот день. После занятий ребенка необходимо передать родителям, лицам находящимся в списке имеющих право забирать ребёнка из ЧУДО «ЦО и РД» или заранее договориться относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребенка из учреждения.

3.7. Ежедневный прием детей проводится педагогом и (или) администратором, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.8. Ежедневно до начала работы педагог должен сделать осмотр групповой комнаты. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность руководителя.

3.9. Педагоги перед приёмом детей в группу, совершают обход своего участка, в случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение. В случае обнаружения травмоопасных мебели или оборудования, которое педагог не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

3.10. Педагог обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

3.11. Педагог должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

3.12. Администратор в начале рабочего дня совершают технический осмотр всех помещений учреждения, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения педагога о возможности использовать помещение, оборудование для работы с детьми.

3.13. Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (уборщик служебных помещений, бухгалтер) производят осмотр рабочих мест, закреплённых за ними кабинетов, помещений, территории. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.

3.14. Обо всех поломках и неисправностях немедленно сообщают непосредственному руководителю. Руководитель незамедлительно принимает меры для устранения поломок, неисправностей и т.д.

3.15. Администратору необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, отопления, фрамуг, форточек, дверей.

4. Требования безопасности во время нахождения детей в группе

4.1. При нахождении обучающихся в ЧУДО «ЦО и РД» необходимо оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

4.2. Запрещается

- держать в доступных детям местах: гвозди, иглы, кнопки, лезвия, ножницы, мелкие предметы, медикаменты и дезинфекционные средства;
- пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.;
- доверять детям мыть полы и посуду;
- посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра;
- приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки;
- находиться в группе в верхней одежде и верхней обуви.

4.3. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением педагога.

4.4. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступными для детей.

4.5. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.6. Педагог должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела закрытую часть пятки. Запрещается детям носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была опрятная, чистая и всегда застегнута.

4.7. Используя на занятиях иглы, вязальные спицы, крючки и ножницы, научить пользоваться данными предметами каждого ребенка и работать под наблюдением взрослого.

4.8. Необходимо педагогам строго следить за играми и шалостями детей, которые могут привести к травматизму.

4.9. Педагог должен следить за тем, чтобы дети не приносили жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, пуговицы и др.), следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений;

4.10. Крыши всех построек на участках должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

5. Соблюдение требований безопасности при аварийных и чрезвычайных ситуациях

5.1. В учреждении должны строго соблюдаться основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности». Каждый сотрудник учреждения обязан знать и соблюдать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара.

5.2. В ЧУДО «ЦО и РД» должны иметься планы эвакуации при пожаре, система оповещения, адреса и номера телефонов администрации учреждения, пожарной части, скорой помощи и других аварийных служб.

5.3. Администратор обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.

5.4. Персонал ЧУДО «ЦО и РД» должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.

5.5. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководителю, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

5.6. Работникам не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

5.7. В случае появления неисправности электроприборов (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом руководителю; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

5.8. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом лицу, ответственному за пожарную безопасность, генеральному директору и в ближайшую пожарную часть, приступить к эвакуации обучающихся в соответствии с планом эвакуации.

5.9. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью и сообщить об этом генеральному директору.

6. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм

6.1. Сотрудники ЧУДО «ЦО и РД» обязаны постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением в помещениях, где находятся дети.

6.2. В учебных кабинетах обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс.

6.3. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светоизлучением.

6.4. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию.

6.5. Остекление окон выполняется из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

6.6. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

6.7. Образовательный процесс в дошкольном учреждении должен соответствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

6.14. Занятия для детей дошкольного возраста должны проводиться в соответствии с параметрами указанными в таблице:

Возраст	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:	Продолжительность занятий, не более:	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее
1,5 - 3 года	20 мин	10 мин	10 мин
3 - 4 года	30 мин	15 мин	
4 - 5 лет	40 мин	20 мин	
5 - 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	25 мин	
6 - 7 лет	90 мин	30 мин	

6.8. В группах для детей старше 5 лет допускается использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры, планшеты, ноутбуки). Продолжительность использования ЭСО указана в таблице:

Электронные средства обучения	Суммарно в день, не более	На уроке, не более
Интерактивная доска	20 мин	7 мин
Интерактивная панель	10 мин	5 мин
Персональный компьютер (6-7 лет)	20 мин	15 мин
Ноутбук (6-7 лет)	20 мин	15 мин
Планшет	10 мин	10 мин

6.9. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см., интерактивной доски – не менее 165,1 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

6.10. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.11. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ЧУДО «ЦО и РД» не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в ЧУДО «ЦО и РД» должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

6.12. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

6.13. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОУ проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в ЧУДО «ЦО и РД», а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья.