

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»**

Принято	Утверждаю
Педагогическим советом ЧУДО «ЦО и РД» Протокол №2 от «29» ноября 2023г	Генеральный директор ЧУДО «ЦО и РД» _____ Ремизова Л.А. Приказ №189-од от «30» ноября 2023г.

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
входящей и промежуточной аттестации обучающихся  
Частного учреждения дополнительного образования  
«Центр обучения и развития дошкольника».**

**Иркутск**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного учреждения дополнительного образования «Центр обучения и развития дошкольника» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Частного учреждения дополнительного образования «Центр обучения и развития дошкольника» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дополнительной общеобразовательной программы в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- Входной контроль (предварительная аттестация) – определение начального уровня знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету.
- Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеразвивающей программы.
- Оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

1.4. Все виды аттестации обучающихся учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, результаты аттестации открыты для педагогов и закрыты для детей.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

## **2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля**

2.1. Задачи проведения текущего контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- совершенствование образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Формы и сроки проведения текущего контроля выбирает педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеразвивающей программой.

2.4. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

### **3. Формы, порядок и периодичность проведения входящей и промежуточной аттестации.**

3.1. Начальный уровень знаний, умений и навыков обучающихся определяется входящей (начальной) аттестацией. Она проводится в сентябре-октябре, после завершения комплектования группы.

3.2. Освоение отдельной части или всего объёма дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеразвивающей программе по завершению учебного периода (декабрь-январь и май).

3.4. Входящая и промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования. Результаты аттестации фиксируются в протоколе (приложение №1) входящей и промежуточной аттестации. Педагог дополнительного образования обязан в письменном или электронном виде предоставить заместителю директора материалы входящей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный период (полугодие). Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в формах, определённых учебным планом.

3.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся выбирает педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеразвивающей программой. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: наблюдение, собеседование, тестирование, выполнение практического задания, открытое занятие, зачетное занятие, контрольные занятия, итоговое занятие, и т.д.

3.7. Система оценивания результативности обучающихся прописана в дополнительной общеразвивающей программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть: Уровневой (высокий, средний, низкий);– Без отметочной (учёт творческих и спортивных достижений).

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом Организации.

3.9. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований:

а) выезд обучающегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;

б) плановое стационарное лечение.

3.10. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Сведения о входящей (промежуточной) аттестации  
обучающихся в ЧУДО «ЦОиРД».

Номер группы, возраст детей \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Вид аттестации (входящая, промежуточная) \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя ребенка	уровень

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»**

**ЧУДО «ЦОиРД»**

Приказ № \_\_\_\_\_

Г.Иркутск

от \_\_\_\_\_

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, входящей и промежуточной аттестации обучающихся Частного учреждения дополнительного образования «Центр обучения и развития дошкольника».

На основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказо Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в целях определения уровня теоретической подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ЧУДО «ЦОиРД»; выявления степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; совершенствования образовательного процесса,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного учреждения дополнительного образования «Центр обучения и развития дошкольника»
2. Разработать форму подачи педагогами дополнительного образования сведений о входящей (промежуточной) аттестации обучающихся в ЧУДО «ЦОиРД» в соответствии с реализуемой ими дополнительной общеразвивающей программой.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ген.директор иректор ЧУДО «ЦОиРД» \_\_\_\_\_

Ремизова Л.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУДО "ЦО И РД", РЕМИЗОВА ЛЮДМИЛА АНДРЕЕВНА, Генеральный директор

30.11.23 08:12 (MSK)

Сертификат 018C24340057AF82B5463EB9715B822F89