

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

за 2023 год

дата составления отчета 15.04.2024 года

Г. ИРКУТСК, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ЧУДО «ЦО и РД»
Протокол № 3
от « 17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Ремизова Л. А.
Приказ №200-од
от «18» апреля 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дополнительного образовательного «Центр обучения и развития дошкольника», сокращённое наименование ЧУДО «ЦО и РД»
Генеральный директор	Ремизова Людмила Андреевна
Адрес организации	Юридический адрес: г. Иркутск, ул. Безбокова д.10 Фактический адрес: г. Иркутск, ул. Безбокова д.10, г. Иркутск, ул. Баумана д. 219 А.
Телефон, факс	8-3952-793829, 8-914-9-27-51-77
Адрес электронной почты	abvgdeika38.ru@gmail.com
Учредитель	Ремизова Людмила Андреевна
Дата создания	8 ноября 2006 год
Лицензия	38Л01 №0003259, регистрационный номер 8911 от 11.02.2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность реализуется по дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа логопедической работы с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие детей от 3 до 8 лет»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее обучение английскому языку»;

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений речи».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Генеральный директор, Заместитель Генерального директора	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - разрабатывает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; - в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счет; - утверждает структуру, штатное расписание Учреждения в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты

	<p>их труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;- рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;- обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и в пределах своей компетенции;- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между родителями (законными представителями) обучающихся и Учреждением;- создает условия для реализации общеразвивающих программ в Учреждении;- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- контролирует график прохождения аттестации работников Учреждения;- формирует контингент обучающихся Учреждения, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дополнительного образования;- осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором.
--	---

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся; - оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - помогает в работе с обучающимися из неблагополучных семей.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - выбирает дополнительные общеразвивающие программы, образовательные и обучающие технологии и методики для использования в Учреждении; - рассматривает проект годового плана Учреждения. - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - заслушивает отчеты Генерального директора о создании условий для реализации общеразвивающей программы, отчеты Генерального директора о результатах работы Учреждения за учебный год, отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации общеразвивающих программ; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - организует обсуждение локальных нормативных правовых актов в области дополнительного образования; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения. - утверждает кандидатуры в состав Совета Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка проектов Правил внутреннего трудового

	<p>распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование дополнительной общеразвивающей программы и Программы развития Учреждения, учебных планов; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; - согласование Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; - обсуждает проект коллективного договора; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении; - обсуждает изменения настоящего Устава; - обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; - рассматривает (до утверждения Генерального директора) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения; - принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников Учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о результатах самообследования проведен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ЧУДО «ЦО и РД»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Дополнительными общеразвивающими программами;
- Расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа логопедической работы с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет	0
Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие детей от 3 до 8 лет»	133
Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее обучение английскому языку»	20
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности»	36
Дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений речи»	14

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам (по состоянию на 01.01.2024 г.) - 204 детей, из них:

В режиме полного дня – 0 детей

В режиме круглосуточного пребывания – 0 детей

В режиме 8 часов в месяц (по часу 2 раза в неделю, по 2 часа 1 раз в неделю) -154 ребенка

В режиме 4 часов в месяц (по часу 1 раз в неделю) - 36

Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет – 0 детей

Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет – 204 детей

Численность детей, выпускающихся в школу – 70 детей

Обеспечение безопасности

В ЧУДО «ЦО и РД» организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ЧУДО «ЦО и РД», правилами

внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников центров;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа. В центрах установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В соответствии с комплексно-тематическим планом были проведены следующие мероприятия, посвященные вопросам безопасности: неделя безопасности, мероприятие по пожарной безопасности, физкультурно-оздоровительный праздник, беседа по профилактике пожаров среди детей.

Работа по здоровьесбережению в ЧУДО «ЦО и РД» носит комплексный характер и осуществляется в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, через различные формы: обучающие и развивающие занятия, беседы, комплексные занятия, музыкальные досуги и развлечения, участие в творческих конкурсах, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей с игровыми макетами. Данная работа ведется в тесном контакте с родителями и специалистами ЧУДО «ЦО и РД».

Для сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной организации созданы условия:

- в кабинетах игрушки для реализации двигательной деятельности.
- регулярно проводятся оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, элементы закаливания, физкультурные минутки);
- родители информированы об оздоровительной работе учреждения (родительские собрания, консультации, наглядная информация).

Применение СРМ

В 2023 году была начата работа по внедрению CRM-системы «Мой класс». Организованы обучающие семинары для администраторов, запланированы обучающие семинары для педагогов по работе в CRM-системе. На мероприятиях сотрудники изучают функциональные возможности платформы.

Об антикоронавирусных мерах

В ЧУДО «ЦО и РД» в течение 2023 года продолжили профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов были проверены на работоспособность и исправность, закуплены антисептические средства для обработки рук, маски медицинские. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов.

Работа с родителями (законными представителями)

Продолжается работа по вовлечению родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

Для педагогов организуются и проводятся семинары для ознакомления с системой новых форм работы с родителями.

На родительских собраниях с родителями (законными представителями) проводятся беседы для повышения педагогической культуры родителей.

Идет активная работа по вовлечению родителей (законных представителей) в деятельность ЧУДО «ЦО и РД».

В работе с родителями (законными представителями) практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей, различные акции, конкурсы; индивидуальные формы: беседы, консультаций; наглядно-информационные: стенды для родителей, памятки, буклеты.

С 20.11.23 по 24.11.23г. в учреждении проведен тематический контроль на тему «Взаимодействие с родителями в ЧУДО «ЦО и РД». Анализ работы показал, что активная форма работы – собрания родителей (Совет родителей). Проводятся 3 раза в год. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, запросам родителей. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения.

Кроме родительских собраний педагоги используют другие традиционные формы работы с родителями. К ним относятся коллективные консультации, совместные праздники, развлечения. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся после каждого занятия.

Из нетрадиционных используются: мало проводятся мастер классов и проектов, не используется день открытых дверей.

Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы.

Вывод: система работы с семьями обучающихся, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива ЧУДО «ЦО и РД» по вопросу активизации

работы с родителями в учреждении ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Необходимо уделить особое внимание нетрадиционным способам взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся посредством мастер классов, проектов, дня открытых дверей.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧУДО «ЦО и РД» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ЧУДО «ЦО и РД» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества дополнительных общеразвивающих программ и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ЧУДО «ЦО и РД» к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ ЧУДО «ЦО и РД»;
- оценка состояния и эффективности деятельности ЧУДО «ЦО и РД»;
- повышение квалификации педагогов ЧУДО «ЦО и РД» в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ЧУДО «ЦО и РД» аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития учреждения.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ЧУДО «ЦО и РД»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав ЧУДО «ЦО и РД».

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в ЧУДО «ЦО и РД» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ЧУДО «ЦО и РД» показали, что состояние качества образования находится на базовом уровне.

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ЧУДО «ЦО и РД», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования в ЧУДО «ЦО и РД», разработаны следующие управленческие решения:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

1.1. Содействовать повышению педагогической этики, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий.

1.2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ЧУДО «ЦО и РД» и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

2.1. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

2.2. Укомплектовать ЧУДО «ЦО и РД» педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

2.3. Приобрести дополнительное игровое оборудование и материалы для экспериментирования с песком и водой.

3. Качество результатов образовательной деятельности

3.1. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

3.2. Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

3.3. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости образовательного учреждения по качеству предоставляемых услуг.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧУДО «ЦО и РД» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Учреждении работают 8 педагогов, из них 3 учителя-логопеда. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 7 педагогов с высшим образованием.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учебных учреждений, а также саморазвиваются.

Уровень образования педагогических работников 2023 г.

Высшее образование – 7/87,5% также, как в прошлом году, из них профессиональное дошкольное – 100%.

средне-специальное образование – 1/12,5% также, как в прошлом году, из них профессиональное дошкольное – 100%.

Уровень квалификации педагогических работников в 2023 г.

Квалификационную категорию имеют – 0 педагогов,

Высшая квалификационная категория – 0%

1 квалификационная категория – 0%

не имеют категории – 8 педагогов 100%

Повышение квалификации на курсах

В 2023 г. курсы профессиональной подготовки прошли 2/25% педагога.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ЧУДО «ЦО и РД» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Осадчая Анастасия Юрьевна – педагог дополнительного образования.
- Дариуш Юлия Васильевна – учитель-логопед.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧУДО «ЦО и РД», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

VI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ЧУДО «ЦО и РД». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям дополнительных общеразвивающих программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования работы в ЧУДО «ЦО и РД». Подключение интернета, электронной почты осуществляется на двух компьютерах. Материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ЧУДО «ЦО и РД» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеразвивающие программы.

Частное Учреждение дополнительного образования «Центр обучения и развития дошкольника», осуществляет образовательную деятельность на учебно-материальной базе по следующим адресам:

ЧУДО «ЦО и РД», находящееся по адресу: **Иркутск, ул. Безбокова д. 10** в помещении общей площадью 96,7 м² Состояние учебно-методической базы ЧУДО «ЦО и РД» постоянно пополняется. С помощью педагогов и родителей идет обогащение

развивающей среды нетрадиционным оборудованием для двигательной активности детей. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются:

- 3 ноутбука,
- 1 принтера,
- 1 музыкальный центр,
- 1 колонка,
- диапроектор,
- диспенсер,
- 3 увлажнителя,
- 4 рециркулятора,
- 1 телевизор.

ЧУДО «ЦО и Р Д» оборудовано жестким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

В учреждении имеется: 4 учебных кабинета, 1 кабинет методический, 1 кабинет-подсобное помещение, туалет и холл.

ЧУДО «ЦО и РД», находящееся по адресу: **Г. Иркутск, ул. Баумана д. 219 А** в помещении общей площадью 168,2 м².

В учреждении имеется: 5 учебных кабинетов, 1 кабинет методический, подсобное помещение, 2 туалета и холл.

Состояние учебно-методической базы ЧУДО «ЦО и РД» постоянно пополняется. С помощью педагогов и родителей идет обогащение развивающей среды нетрадиционным оборудованием для двигательной активности детей. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются:

- 1 компьютер,
- 2 принтера,
- 1 музыкальный центр,
- 2 телевизора,
- 1 колонка,
- 1 диспенсер,
- 3 увлажнителя,
- 4 рециркулятора.

Оснащенность кабинетов необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям программы.

Методический кабинет оснащён принтером, обеспечен доступ к сети Интернет. В кабинете созданы условия для работы с педагогами: имеется необходимый методический материал. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ЧУДО «ЦО и РД» имеется достаточное количество учебно-методической литературы и наглядных пособий, электронная библиотека нормативных документов.

Кабинеты оснащены необходимым количеством методического материала, пособиями, игровым, стимульным материалом для ведения развивающей, коррекционной,

диагностической и консультативной работы с детьми, родителями и педагогами. Созданы условия для индивидуальной и подгрупповой работы. Мебель в групповых комнатах подобрана в соответствии с ростом детей, стеллажи, полки и шкафы для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов. В кабинетах организованы уголки и зоны, оснащённые дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ЧУДО «ЦО и РД» реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия педагогов. Для детей младшего возраста и дошкольного возраста в ЧУДО «ЦО и РД» созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Оборудованных кабинетов, средств обучения, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ отсутствуют. Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрен проектом.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в кабинетах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в Учреждении есть инструкции, журналы инструктажа, памятки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	204
Из них численность выпускников, планирующих окончить обучение в 2024 году по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие детей от 3 до 8	человек (процент)	70 (34,31%)

лет).		
Из них численность выпускников, планирующих окончить обучение в 2024 году по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее обучение английскому языку».	человек (процент)	11 (5,39%)
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе логопедической работы с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет	человек	0
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие детей от 3 до 8 лет»	человек	133
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее обучение английскому языку»	человек	20
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности	человек	36
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Коррекция нарушений речи»	человек	14
Численность (удельный вес) обучающихся, поступивших с низким уровнем развития (по итогам входящей аттестации)	человек (процент)	72 (35,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся, поступивших со средним уровнем развития (по итогам входящей аттестации)	человек (процент)	93 (45,59%)
Численность (удельный вес) обучающихся, поступивших с высоким уровнем развития (по итогам входящей аттестации)	человек (процент)	39 (19,11%)
Численность выпускников в 2023 году по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие детей от 3 до 8 лет), из них:	человек (процент)	68 (37,98%)
Численность (удельный вес) выпускников с низким уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников со средним уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	24 (35,3%)
Численность (удельный вес) выпускников с высоким уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	44 (64,7%)
Численность выпускников в 2023 году по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее обучение английскому языку), из них:	человек (процент)	10 (5,58%)

Численность (удельный вес) выпускников с низким уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников со средним уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников с высоким уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	10 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с педагогическим стажем от общей численности педработников:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12,5%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки	да/нет	нет
Наличие в Учреждении учебно-методического кабинета, в том числе:		да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с рабочих компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	9

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По итогам работы ЧУДО «ЦО и РД» за 2023 год определена работа по следующим направлениям деятельности на 2024 год:

1. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)
2. Приобрести дополнительное игровое оборудование и материалы для экспериментирования с песком и водой.
3. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.
4. Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.
5. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости образовательного учреждения по качеству предоставляемых услуг.