

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

за 2024 год

дата составления отчета 15.04.2025 года

Г. ИРКУТСК, 2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУДО "ЦО И РД", РЕМИЗОВА ЛЮДМИЛА АНДРЕЕВНА, Генеральный директор

18.04.25 05:18 (MSK)

Сертификат 021D8863001CB175A643E46F57A3F29B7D

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ЧУДО «ЦО и РД»
Протокол №
от « » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Ремизова Л. А.
Приказ № -од
от « » апреля 2025 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дополнительного образовательного «Центр обучения и развития дошкольника», сокращённое наименование ЧУДО «ЦО и РД»
Генеральный директор	Ремизова Людмила Андреевна
Адрес организации	Юридический адрес: г. Иркутск, ул. Безбокова д.10 Фактический адрес: г. Иркутск, ул. Безбокова д.10, г. Иркутск, ул. Баумана д. 219 А.
Телефон, факс	8-3952-793829, 8-914-9-27-51-77
Адрес электронной почты	abvgdeika38.ru@gmail.com
Учредитель	Ремизова Людмила Андреевна
Дата создания	8 ноября 2006 год
Лицензия	38Л01 №0003259, регистрационный номер 8911 от 11.02.2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность реализуется по дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа логопедической работы с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие детей от 3 до 8 лет»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее обучение английскому языку»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений речи».

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет о результатах самообследования проведен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ЧУДО «ЦО и РД»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Дополнительными общеразвивающими программами;
- Расписанием занятий.

Таблица 1. Общая численность обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа логопедической работы с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет	0
Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие детей от 3 до 8 лет»	100
Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее обучение английскому языку»	13
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности»	20
Дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений речи»	35

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам (по состоянию на 01.01.2025 г.) - 168 детей, из них:

В режиме полного дня – 0 детей

В режиме круглосуточного пребывания – 0 детей

В режиме 8 часов в месяц (по часу 2 раза в неделю, по 2 часа 1 раз в неделю) -113 ребенка

В режиме 4 часов в месяц (по часу 1 раз в неделю) - 20

Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет – 0 детей

Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет – 132 детей

Численность детей, выпускающихся в школу – 57 детей

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в ЧУДО «ЦО и РД» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ЧУДО «ЦО и РД» планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые дополнительные общеразвивающие программы по естественнонаучной направленности. Источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

Обеспечение безопасности

В ЧУДО «ЦО и РД» продолжается работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ЧУДО «ЦО и РД», правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников центров;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы. Инструктажи с сотрудниками проводятся не реже 2 раз в год, фиксируются в журналах учёта инструктажей. В центрах установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В соответствии с комплексно-тематическим планом были проведены следующие мероприятия, посвященные вопросам безопасности: неделя безопасности, мероприятие по пожарной безопасности, беседа по профилактике пожаров среди детей.

Работа по здоровьесбережению в ЧУДО «ЦО и РД» носит комплексный характер и осуществляется в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной, чтения, через различные формы: обучающие и развивающие занятия, беседы, комплексные занятия, участие в творческих конкурсах, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей с игровыми макетами. Данная работа ведется в тесном контакте с родителями и специалистами ЧУДО «ЦО и РД».

Для сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной организации созданы условия:

- в кабинетах игрушки для реализации двигательной деятельности.
- регулярно проводятся оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, элементы закаливания, физкультурные минутки);
- родители информированы об оздоровительной работе учреждения (родительские собрания, консультации, наглядная информация).

Работа с родителями (законными представителями)

Продолжается работа по вовлечению родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

Для педагогов организуются и проводятся семинары для ознакомления с системой новых форм работы с родителями.

На родительских собраниях с родителями (законными представителями) проводятся беседы для повышения педагогической культуры родителей.

Идет активная работа по вовлечению родителей (законных представителей) в деятельность ЧУДО «ЦО и РД».

В работе с родителями (законными представителями) практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей, конкурсы; индивидуальные формы: беседы, консультаций; наглядно-информационные: стенды для родителей, памятки.

С 13.11.24 по 27.11.24г. в учреждении проведен тематический контроль на тему «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у обучающихся в ЧУДО «ЦО и РД».

Анализ работы показал, что при изучении уровня профессионального мастерства педагогов в ЧУДО «ЦО и РД» происходит обмен опытом между педагогами. Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на занятиях необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание занятий; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей

Активная форма работы с родителями – собрания родителей (Совет родителей).

Проводятся 3 раза в год, в том числе с возможностью дистанционного участия. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, запросам родителей. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. Кроме родительских собраний активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся после каждого занятия.

Вывод: система работы с семьями обучающихся, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива ЧУДО «ЦО и РД» по вопросу активизации

работы с родителями в учреждении ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Необходимо уделить особое внимание нетрадиционным способам взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся посредством мастер классов, проектов, дня открытых дверей.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Генеральный директор, Заместитель Генерального директора	- организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - разрабатывает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; - в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счет; - утверждает структуру, штатное расписание Учреждения в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке

	статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; - издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и в пределах своей компетенции; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между родителями (законными представителями) обучающихся и Учреждением; - создает условия для реализации общеразвивающих программ в Учреждении; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - контролирует график прохождения аттестации работников Учреждения; - формирует контингент обучающихся Учреждения, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом; - несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дополнительного образования; - осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством
--	--

	Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором.
Совет родителей	- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся; - оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - помогает в работе с обучающимися из неблагополучных семей.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - выбирает дополнительные общеразвивающие программы, образовательные и обучающие технологии и методики для использования в Учреждении; - рассматривает проект годового плана Учреждения. - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - заслушивает отчеты Генерального директора о создании условий для реализации общеразвивающей программы, отчеты Генерального директора о результатах работы Учреждения за учебный год, отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации общеразвивающих программ; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - организует обсуждение локальных нормативных правовых актов в области дополнительного образования; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения. - утверждает кандидатуры в состав Совета Учреждения.
Общее собрание работников	- прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;

	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка проектов Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения; - обсуждение и согласование дополнительной общеразвивающей программы и Программы развития Учреждения, учебных планов; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; - согласование Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; - обсуждает проект коллективного договора; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении; - обсуждает изменения настоящего Устава; - обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; - рассматривает (до утверждения Генерального директора) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения; - принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (входящая диагностика);
- диагностические срезы (итоговая диагностика);
- наблюдения, беседы по пройденным темам.

По каждой программе у педагогов разработаны диагностические карты освоения ДОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ДОП «развитие детей от 3 до 8 лет» на конец 2023-2024 учебного года выглядят так:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	77	60	51	40	0	0	128	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧУДО «ЦО и РД».

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ЧУДО «ЦО и РД» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению дополнительных общеразвивающих программ;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЧУДО «ЦО и РД» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧУДО «ЦО и РД» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Учреждении работают 8 педагогов, из них 4 учителя-логопеда. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 7 педагогов с высшим образованием.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учебных учреждений, а также саморазвиваются.

Уровень образования педагогических работников 2024 г.

Высшее образование – 7/87,5% также, как в прошлом году, из них профессиональное дошкольное – 100%.
средне-специальное образование – 1/12,5% также, как в прошлом году, из них профессиональное дошкольное – 100%.

Уровень квалификации педагогических работников в 2024 г.

Квалификационную категорию имеют – 0 педагогов,
Высшая квалификационная категория – 0%
1 квалификационная категория – 0%
не имеют категории – 8 педагогов 100%

Повышение квалификации на курсах

В 2024 г. курсы профессиональной подготовки прошли 2/25% педагога.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ЧУДО «ЦО и РД» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- Киселевская Нина Алексеевна – учитель-логопед.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧУДО «ЦО и РД», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах для проведения занятий. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Дополнительных общеразвивающих программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ПК, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В июне 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны педагогов обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов была осуществлена в августе-сентябре 2024 года.

В декабре 2024 года поступило предложение от педагогов, в связи с большой загруженностью основного ПК и ноутбука, приобрести еще один ноутбук. Закупку необходимого оборудования запланировали на второе полугодие 2025 года.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ЧУДО «ЦО и РД» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеразвивающие программы.

Частное Учреждение дополнительного образования «Центр обучения и развития дошкольника», осуществляет образовательную деятельность на учебно-материальной базе по следующим адресам:

ЧУДО «ЦО и РД», находящееся по адресу: **Иркутск, ул. Безбокова д. 10** в помещении общей площадью 96,7 м² Состояние учебно-методической базы ЧУДО «ЦО и РД» постоянно пополняется. С помощью педагогов и родителей идет обогащение развивающей среды нетрадиционным оборудованием для двигательной активности детей. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются:

- 3 ноутбука,
- 1 принтера,
- 1 музыкальный центр,
- 1 колонка,
- диапроектор,
- диспенсер,
- 3 увлажнителя,
- 4 рециркулятора,
- 1 телевизор.

ЧУДО «ЦО и РД» оборудовано жестким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

В учреждении имеется: 4 учебных кабинета, 1 кабинет методический, 1 кабинет-подсобное помещение, туалет и холл.

ЧУДО «ЦО и РД», находящееся по адресу: **Г. Иркутск, ул. Баумана д. 219 А** в помещении общей площадью 168,2 м².

В учреждении имеется: 5 учебных кабинетов, 1 кабинет методический, подсобное помещение, 2 туалета и холл.

Состояние учебно-методической базы ЧУДО «ЦО и РД» постоянно пополняется. С помощью педагогов и родителей идет обогащение развивающей среды нетрадиционным оборудованием для двигательной активности детей. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются:

- 1 компьютер,
- 2 принтера,
- 1 музыкальный центр,
- 2 телевизора,
- 1 колонка,
- 1 диспенсер,
- 3 увлажнителя,
- 4 рециркулятора.

Оснащенность кабинетов необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям программы.

Методический кабинет оснащён принтером, обеспечен доступ к сети Интернет. В кабинете созданы условия для работы с педагогами: имеется необходимый методический материал. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ЧУДО «ЦО и РД» имеется достаточное количество учебно-методической литературы и наглядных пособий, электронная библиотека нормативных документов.

Кабинеты оснащены необходимым количеством методического материала, пособиями, игровым, стимульным материалом для ведения развивающей, коррекционной, диагностической и консультативной работы с детьми, родителями и педагогами. Созданы условия для индивидуальной и подгрупповой работы. Мебель в групповых комнатах подобрана в соответствии с ростом детей, стеллажи, полки и шкафы для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов. В кабинетах организованы уголки и зоны, оснащённые дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ЧУДО «ЦО и РД» реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия педагогов. Для детей младшего возраста и дошкольного возраста в ЧУДО «ЦО и РД» созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Оборудованных кабинетов, средств обучения, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ отсутствуют. Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрен проектом.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в Учреждении есть инструкции, журналы инструктажа, памятки.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧУДО «ЦО и РД» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ЧУДО «ЦО и РД» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества дополнительных общеразвивающих программ и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ЧУДО «ЦО и РД» к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ ЧУДО «ЦО и РД»;
- оценка состояния и эффективности деятельности ЧУДО «ЦО и РД»;
- повышение квалификации педагогов ЧУДО «ЦО и РД» в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ЧУДО «ЦО и РД» аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития учреждения.

Предметом ВСОКО в ЧУДО «ЦО и РД» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ЧУДО «ЦО и РД» показали, что состояние качества образования находится на базовом уровне.

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ЧУДО «ЦО и РД», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования в ЧУДО «ЦО и РД», разработаны следующие управленческие решения:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

1.1. Содействовать повышению педагогической этики, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий.

1.2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ЧУДО «ЦО и РД» и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

2.1. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с

кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

2.2. Укомплектовать ЧУДО «ЦО и РД» педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

3. Качество результатов образовательной деятельности

3.1. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

3.2. Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

3.3. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости образовательного учреждения по качеству предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	168
Из них численность выпускников, планирующих окончить обучение в 2025 году по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие детей от 3 до 8 лет».	человек (процент)	57 (33,9%)
Из них численность выпускников, планирующих окончить обучение в 2025 году по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее обучение английскому языку».	человек (процент)	13 (7,7%)
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе логопедической работы с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет	человек	0
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие детей от 3 до 8	человек	100

лет»		
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее обучение английскому языку»	человек	13
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности	человек	20
Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Коррекция нарушений речи»	человек	35
Численность (удельный вес) обучающихся, поступивших с низким уровнем развития (по итогам входящей аттестации)	человек (процент)	60 (35,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, поступивших со средним уровнем развития (по итогам входящей аттестации)	человек (процент)	89 (53%)
Численность (удельный вес) обучающихся, поступивших с высоким уровнем развития (по итогам входящей аттестации)	человек (процент)	19 (11,3%)
Численность выпускников в 2024 году по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие детей от 3 до 8 лет), из них:	человек (процент)	67 (32,8%)
Численность (удельный вес) выпускников с низким уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников со средним уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	20 (29,85%)
Численность (удельный вес) выпускников с высоким уровнем развития (по итогам итоговой аттестации)	человек (процент)	47 (70,15%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	

педагогическим стажем от общей численности педработников:	(процент)	
– до 5 лет		2 (25%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (25%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки	да/нет	нет
Наличие в Учреждении учебно-методического кабинета, в том числе:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с рабочих компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	9

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По итогам работы ЧУДО «ЦО и РД» за 2024 год определена работа по следующим направлениям деятельности на 2024 год:

1. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)
2. Приобрести дополнительное игровое оборудование, в том числе ноутбук, колонки.
3. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.
4. Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.
5. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости образовательного учреждения по качеству предоставляемых услуг.